

GRATITUD



LECCION 2 – La gratitud me cambia

Obra Teatral

MATERIAL:

- ✓ Tronco de papel lo más grande posible
- ✓ Letrero de Gratitud
- ✓ Definición de Gratitud.
- ✓ Lentes grandotes de cartón con celofán color de rosa



El árbol se irá armando durante las clases de Gratitud Coloque el tronco, la palabra y definición ya sea en una pared frente al foro o en un lugar a la vista de todos los alumnos.

M-1 *(Colocando el tronco del árbol de la Gratitud, contento, tarareando alguna melodía)*

M-2 Aquí traigo el letrero y la definición.

M-1 Muchas gracias, colócala donde todos los niños vean bien.

M-2 ¿Aquí está bien niños? *(unos dos maestros deberán estar ayudando para que todo quede colocado rápidamente)*

M-1 ¡Por fin! ¡qué bonito quedó!

M-2 Y más bonito se irá viendo conforme le vayamos poniendo sus hojas.

M-1 Bueno, niños, este nuevo tema, es un tema muy importante.

M-2 Es el tema de la *(apunta al letrero)* Gratitud.

M-1 La Gratitud quiere decir *(apunta a la definición)* "Expresar con mis..."

M-2 Todos vamos a leerla juntos...

M-1 Hoy comenzamos nuestro día expresando Gratitud. ¿Recuerdan el juego?

M-2 ¿Por qué piensan que Dios quiere que seamos agradecidos, que le digamos a la gente gracias, y palabras de gratitud?

M-1 Pues yo creo que El nos recuerda porque a veces se nos olvida.

M-2 La gratitud es como estos lentes *(lentes grandotes de cartón con papel celofán color de rosa)*

M-1 ¡WOW, sí que están grandotes!! De seguro que todo lo ves de color rosa.

M-2 Así es, cuando tú estas agradecido todo se ve diferente, la gratitud te cambia.

M-1 A ver, a ver, a ver cómo está eso dame un ejemplo.

M-2 Vamos a suponer que tus papás te llaman la atención, o te corrigen, si no traes los lentes, de gratitud pues vas a refunfuñar, a criticarlos, a enojarte y decir cosas feas y guardar resentimiento en tu corazón.

M-1 ¿y si me pongo los lentes? *(toma los lentes y se los pone)* ¡Wow!!! Estoy agradecida porque tengo unos papás que me corrigen, aunque me duele y a lo mejor me enoja poquito, sé que me quieren y les doy las gracias por no dejarme hacer lo que quiero.

M-2 Ya ves, te lo dije, todo se ve diferente cuando hay gratitud.

M-1 Hay niños que sólo ven lo que no tienen, ¿verdad?

M-2 Así es, siempre se están quejando, haciendo berrinches, queriendo más, están de mal humor y ¿sabes qué? Ni ellos se aguantan solos.

M-1 Nada más feo que un niño quejumbroso, es un niño mal agradecido.

M-2 Nunca había pensado en eso ¿sabes qué? Yo creo que aquí en este salón hay muuuuuuchos niños mal agradecidos.

M-1 ¿Tú crees?

M-2 Sí, yo creo porque nunca los he oído dar gracias a Dios ni a nadie, ni a sus maestros, ni a los líderes, ni a los músicos, ni a mí!!!!

M-1 Tal vez porque no tienen lentes, que tal si les compramos unos lentes a cada uno, entonces será diferente.

M-2 Me temo que no, la gratitud esta en el corazón, no en los ojos.

M-1 Entonces vamos a enseñarles, la gratitud se aprende y después se siente.

M-2 Tienes razón creo que si les damos la oportunidad, todos tendrán esta cualidad de carácter.

M-1 Qué bonita se ve la gente agradecida siempre está contenta porque se fija en lo que sí tiene y da gracias.

M-2 ¿Ustedes quieren expresar su agradecimiento? Vamos a darles esa oportunidad ¿ven este tronco? Muy pronto será un árbol grandísimo.

M-1 Así es, cada uno de ustedes le añadirá hojas, sus maestros les dirán cómo elaborarlas y cada hoja llevará una palabra de gratitud para alguien.

M-2 Imagínate al terminar este curso cómo estará este árbol, llenísimo de hojas simbolizando nuestra gratitud.

M-1 También durante cada enseñanza daremos oportunidad a cinco niños que expresen su gratitud por algo o por alguien aquí en el micrófono, si ustedes desean hacerlo, deberán hablar con su maestra(o) al llegar a la clase para que los apunte y les diga cuando les tocará expresar su gratitud.

M-2. ¿Sabes qué estoy pensando? Que un salón lleno de gratitud será un salón feliz, contento.

M-1 Color de rosa.

M-2. Eso quiere decir que ya no necesitaré lentes para estar agradecido(a), sin lentes lo puedo ver y hacer.

M-1. Y ustedes también niños.

M-2 Terminemos leyendo de nuevo la definición de gratitud y luego pasarán a sus grupos a aprender más acerca de cómo expresar su gratitud.

